

새 친구 문술 ①

참새의 신부가 되었습니까

이지수 글 · 이지아 그림



새 친구? 새 친구!
내 목소리에 귀 기울여 주는 친구는?

#우정 #친구 #판타지 #용기 #진심 #소통



X 참샘스쿨



■ 도서 소개

외톨이로 지내던 주인공에게 들려오는 온갖 새들의 말! 대체 무슨 일이 일어난 걸까?

전학생 문솔은 외톨이입니다. '아직 친구가 없을 뿐'이라고 우겨 보지만, 그러기를 벌써 넉 달째인걸요. 그러던 어느 날 참새가 교실 창문에 광 부딪히는 게 아니겠어요. 문솔 덕분에 정신을 차린 참새는 사람처럼 조끼를 걸친 데다가 웃기까지 합니다. 이튿날 아침, 잠에서 깬 문솔을 맞이한 것은 열심히 문솔의 방 창문을 두드리고 있는 어제 그 참새! 참새는 부리에 반짝이는 금반지를 물고 있었어요. 문솔이 저도 모르게 그 금반지를 받아 손가락을 끼는 순간 "나랑 결혼해 다오!" 참새의 말이 들리기 시작합니다. 그뿐 아니라 집 밖으로 나서자 온갖 새들의 말들이 들려옵니다. 그렇지 않아도 외톨이 신세인데 새로운 능력 때문에 진짜 외톨이가 될까 걱정인 문솔은 이 위기에서 벗어날 수 있을까요?

■ 교육과정 연계

국어 가 3-2-1 작품을 보고 느낌을 나누어요
 국어 가 4-1-1 생각과 느낌을 나누어요
 국어 가 4-2-4 이야기 속 세상

■ 수업 계획

독서 단계	수업 활동	
읽기 전	1-2차시	[활동①] 제목과 주인공 소개 보고 줄거리 예상하기
	3-4차시	[활동②] 나는 어떤 사람일까?
읽기 중	5-6차시	[활동③] <쿠쿠일보> 기자라면?
	7-8차시	[활동④] 까마귀 전당포에 간다면?
	9-10차시	[활동⑤] 용기내어 나의 진심 전하기
읽기 후	11차시	[활동⑥] 책에서 모은 생각과 감정
	12차시	[활동⑦] 뒷이야기 상상하기

활동 ①

줄거리 예상하기

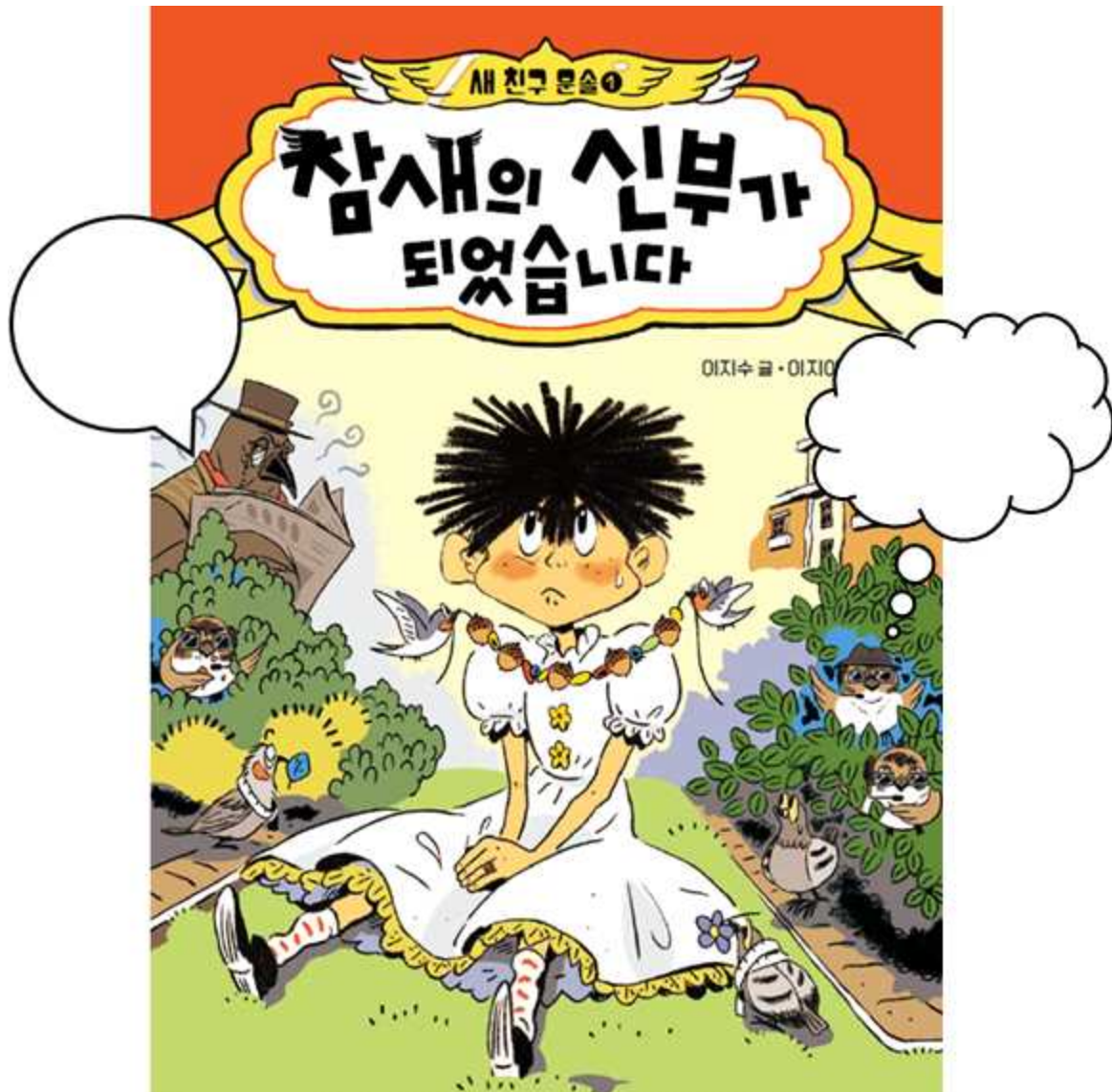
[표지] <참새의 신부가 되었습니다>의 줄거리를 예상해 봅시다.

1) 표지에 무엇이 보이나요?

.....

.....

2) 표지 속 등장인물들은 어떤 말과 생각을 하고 있을까요?
자유롭게 말풍선과 생각풍선을 그려 완성해 보세요!



활동 ❶

줄거리 예상하기

[6~9쪽] <참새의 신부가 되었습니다>의 줄거리를 예상해 봅시다.

- 3) 주인공 '문술'은 어쩌다가 '동물과 교감한 사람들' 대열에 끼게 된 걸까요?
평범한 열한 살 초등학생이 어떻게 새들의 말을 알아듣게 되었을지, 무슨 일이
있었던 것일지 이야기를 꾸며 보세요! (책의 차례를 참고해도 좋아요.)



활동 2

나는 어떤 사람일까?

[~24쪽] 나는 어떤 사람일지 고민해 보고 나를 소개해 봅시다.

책 속에서 주인공 '문술'에 대해 친구들과 선생님, 그리고 '문술' 스스로가 소개한 내용을 다시 한번 확인해 봅시다.

여러분은 나에 대해 소개한다면 무엇을 소개하고 싶은가요?

1) 나에 대해 떠올리기

- 어떤 특징이 여러분과 어울린다고 생각하나요? 색칠해 보세요.

공부를 열심히	자신감 있는	정리 정돈 잘하는	다정한
인사를 잘하는	그림을 정성껏 그리는	바르게 글씨 쓰는	표정이 밝은
진심으로 사과하는	마음이 따뜻한	운동을 즐기는	약속을 지키는
도와줄 줄 아는	음식을 골고루 먹는	춤을 열심히 추는	꾸준히 노력하는
책에 빠져드는	예쁘게 웃음 짓는	모듬활동에 적극 참여하는	경청하는
책임감이 있는	마음을 헤아리는	준비물을 스스로 챙기는	재미있는
모두를 공평하게 대하는	관찰력이 뛰어난	고운 말을 쓰는	용기 있는

- 주인공 '문술'은 뜨개질을 좋아하고 우진이를 보고만 있어도 좋다고 해요.
여러분들은 무엇을 좋아하나요?

.....

.....

.....

활동 2

나는 어떤 사람일까?

[~24쪽] 나는 어떤 사람일지 고민해 보고 나를 소개해 봅시다.

2) 나에 대해 소개하기

주인공 '문술'이 우리에게 자신을 소개했듯이, 우리도 '문술'에게 나를 소개해 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

3) 친구에 대해 알게 된 점 댓글 남기기

- ① 모둠 친구들과 위에 적은 '나에 대해 소개하기' 글을 서로 바꿔 읽어요.
- ② 그 친구에 대해 새롭게 알게 되었거나 공감되는 부분에 대해 댓글을 남겨요.
 예1) 맞아, 수학 시간에 어려운 문제가 있더라도 꾸준히 노력하더라! 공감해.
 예2) 준비물을 스스로 챙겨오는구나! 너의 책임감을 알게 되었어. 대단해!

댓글 작성자 이름	댓글 내용

활동 ③

내가 <쿠쿠일보> 기자라면?

[~41쪽] <쿠쿠일보> 기자가 되어 하나의 코너를 만들어 봅시다.

신문은 대중들에게 사회에 발생한 사건에 대한 사실이나 해설을 널리, 빠르게 전달하기 위한 매체입니다. 사건 사고뿐만 아니라 생활 정보, 운세, 광고 등도 실려 있어요. 참새 왕국에서는 <쿠쿠일보>가 그 역할을 하고 있어요.

여러분들이 <쿠쿠일보> 참새 기자라면
어떤 내용을 담고 싶나요? 마음껏 상상해서 만들어 보세요!



활동 4

까마귀 전당포에 간다면?

[~79쪽] 까마귀 전당포의 보물들에 대해 상상해 봅시다.

주인공 '문슬'은 주변의 관심과 사랑을 독차지하는 효력의 '흰 까마귀 깃털'을 골랐어요. 친구가 없어 걱정이던 자신에게 딱 맞는 보물이라고 생각했어요.

여러분은 어떤 효력이 있는 보물이 필요한가요?
까마귀 전당포에 있는 보물 중 하나를 골라 보세요!

1) 내가 고르고 싶은 보물 한 가지에 색칠해 보세요.

뭐든 지켜 비밀 두루마리	수상한 약	인어 물약
오소리감투	떡으로 변하는 몽돌	독버섯 진액
마법사 새 마리오네트	예언자 애벌레	뭐든 삼켜 개구리

2) 나에게 어떤 효력이 있는 보물이 필요한가요?
요즘 나의 고민을 생각해 보세요.

.....

.....

.....

.....

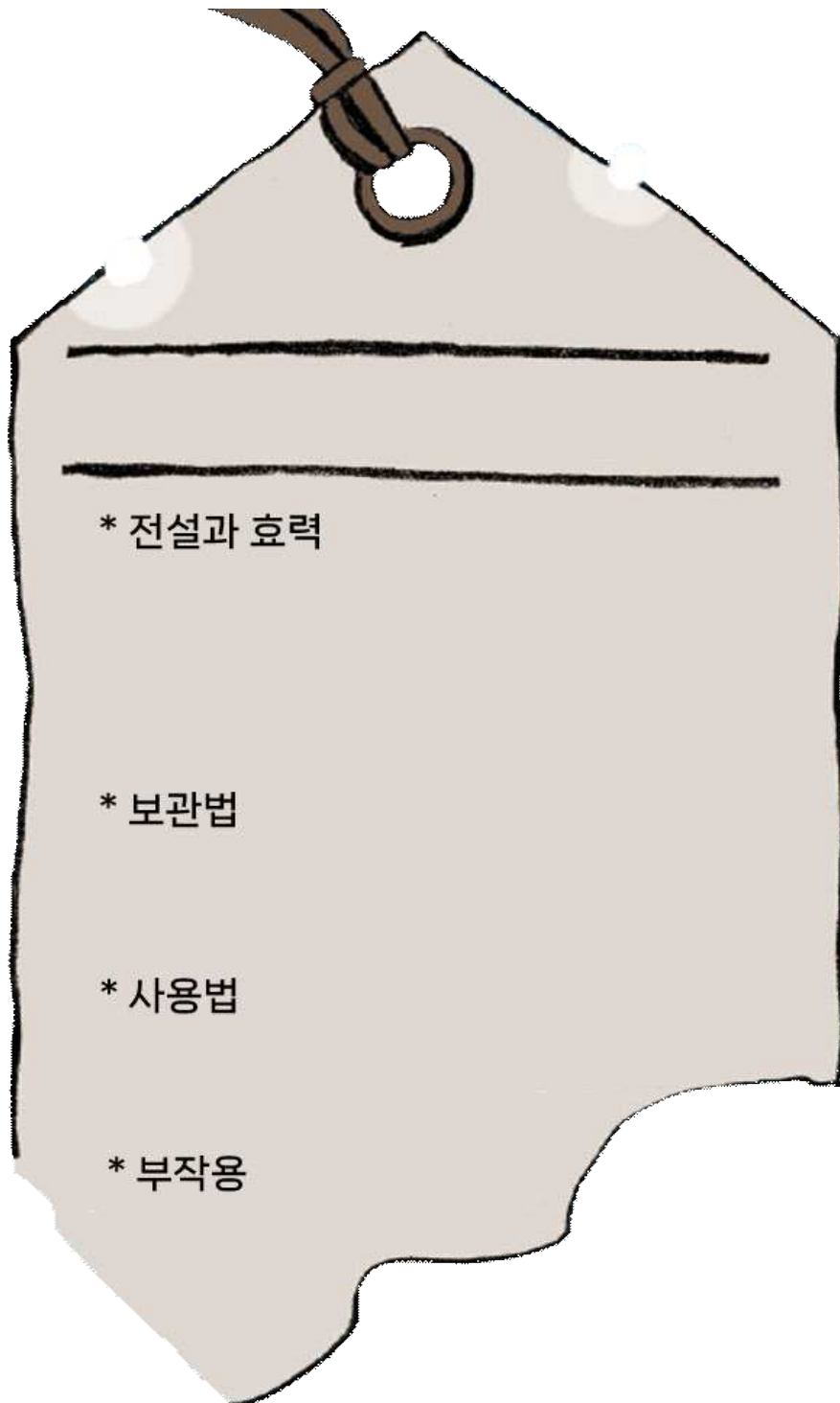
활동 4

까마귀 전당포에 간다면?

[~79쪽] 까마귀 전당포의 보물들에 대해 상상해 봅시다.

3) 앞에서 고른 보물의 설명을 적어 봅시다.

- 2)에 쓴 나에게 필요한 효력을 생각하며 적어요.
- 보관법, 사용법, 부작용에 대해 자유롭게 상상해 보세요!



활동 ⑤

용기 내어 나의 진심 전하기

[~127쪽] 등장인물들처럼 나의 진심을 전달해 봅시다.

마담 코르네이유가 까오 영감에게, 미 자매가 문술에게 그동안 전하지 못한 마음을 전달한 것처럼 우리도 나의 진심을 전달해 봅시다.

누구에게 어떤 진심을 용기 내어 적어 볼까요?

*남은 칸을 그림이나 글로 채워 보.

활동 6

책에서 모은 생각과 감정

[~127쪽] 그동안 책을 읽으며 가진 생각과 감정을 정리해 봅시다.

1. 문슬은 '서로의 목소리에 귀 기울여 주는' 것이 친구라고 했고, 미 자매는 문슬에게 먼저 다가갔어요. 여러분들은 '친구'는 무엇이라고 생각하나요?

.....

.....

.....

2. 감정 찾기 놀이를 해 봅시다.

감정 찾기 놀이 방법

1. 모둠 한 가운데에 감정카드들을 뒷면이 보이게 펼쳐 놓습니다.
2. 모둠 1번 친구가 하나의 카드를 뒤집습니다.
3. 그 감정이 드러난 장면을 찾으면 토킹스틱을 집습니다.
4. 토킹스틱을 먼저 집은 친구가 그 감정이 드러난 장면을 이야기합니다.
5. 감정과 장면이 관련 있으면 그 카드를 획득하고, 모둠 2번이 이어서 합니다.

놀이를 하며 기억에 남는 감정과 장면을 정리해 보세요.

감정 단어	감정이 드러난 장면
예) 당황스럽다	처음 새의 목소리가 들리기 시작했을 때

활동 7

뒷이야기 상상하기

[~133쪽] <참새의 신부가 되었습니다>의 뒷이야기를 상상해 봅시다.

정말 치르쿠쿠가 전학을 온 것일까요? 여러분이 작가가 되어 뒷이야기를 이어 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....